

英語コミュニケーションⅡ PBL 事前アンケート

非認知能力の育成を目指した単元の学習に入る前に、事前アンケートという形で、生徒の非認知能力を測る自己評価を行った。目的は、①生徒の実態を把握すること、②非認知能力について、生徒に意識してもらうことの2点である。

	質問内容	回答
	クラス	
	出席番号	
	氏名（漢字）	
1	現在のあなた自身の「好奇心（＝新しいことに興味をもち、探究しようとする気持ち・態度）」を5段階で自己評価してください。	低 1/2/3/4/5 高
2	現在のあなた自身の「粘り強さ（＝物事に最後まで取り組む態度）」を5段階で自己評価してください。	低 1/2/3/4/5 高
3	あなたは、日頃、「社会や他者が抱える課題」をどのくらい意識していますか。	低 1/2/3/4/5 高
4	あなたは、日頃授業において、自ら考え、主体的に行動していますか。	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言うとそう思う <input type="checkbox"/> あまりそう思わない <input type="checkbox"/> まったくそう思わない

※実際にはGoogle Formsを活用して、事前アンケートを実施した。